

助展會通訊

PDA Newsletter

2025年1月 (第51期)

主題文章

發展遲緩的文晞
開啟視覺意識
不再是「文盲」

霎時感動

特教導師 蔡姑娘

活動教學分享

特教導師 恩恩姑娘

最新消息

- ~ 實戰.實踐「SEN 訓練技巧」證書課程 (第六期)
- ~ 及早準備小一策略 (第一期)
- ~ 玩具教材研習班 第一炮至第四炮 (第三期)
- ~ 玩具教材研習班 第五炮至第六炮 (第一期)
- ~ SEN 專題技巧工作坊證書課程
- ~ 言語治療 一對一 線上諮詢 (免費)

講座後記

「孩子唔望人」面面觀及療癒之道 後記

電話 : 2528 4096

WhatsApp : 5720 8321

電郵 : pda@pdachild.com.hk

Instagram : www.instagram.com/pdachild

網址 : www.pdachild.com.hk

Facebook : www.facebook.com/iPotentialDevelopmentAssociation



主題文章



發展遲緩的文晞 開啟視覺意識

不再是「文盲」

發展遲緩的文晞是一位可愛、單純的男孩子。文晞媽媽形容兒子在助展會接受治本專業訓練前活像一個「文盲」，在成長發展、認知和學習等方面難有進展。

回顧過去，她憶述道：「兒子的視力是正常的，然而他總是未能看懂，在就讀幼稚園階段，他遲遲未能學懂簡單筆畫的中文字，對於形狀和顏色的認知亦比同齡的孩子差。儘管花上很多時間和精力來教導他，都是徒勞無功。」

幸好，文晞在助展會接受近兩年的針對性的專業訓練，學習及發展問題獲得大幅度改善；現時就讀主流小學四年級的他已能夠獨自溫習默書、測驗和考試，以及獨力完成功課，無需媽媽擔心費神。

視力正常 認讀文字能力極弱

早早在文晞的幼兒時期，文晞媽媽已發現兒子的成長發展似乎有遲滯，她解釋由於文晞相比哥哥幼時的學習和認知能力差了一大截。

回溯學前和幼稚園的日子裡，文晞在認知、語言、行為和社交能力等皆遲遲未能達到相應年齡應有標準。文晞媽媽憶述：「尤記得約歲半時，兒子仍無法靠自己站立和行走。當他初入幼稚園時，仍需要使用尿片，不懂得說話及表達自己，對於形狀和顏色的認知亦比同齡的孩子差，儘管花上很多時間和精力來教導他，一年時間也未學懂。」



回顧過去，她懊惱道：「兒子的視力是正常的，但認讀文字總是徒勞無功，即使是簡單的字，如「大小」的「大」字。為了讓他易於辨認，我將單個中文字手寫在整張 A4 紙張上，用不同顏色筆，又用不同教學法，天天教，教了足足一個星期，他還是學不懂。」

剛升初小的掙扎和焦慮

初升上小學一年級的文晞跟不上進度，未能適應主流小學的學習環境，甚至產生焦慮情緒和抗拒上學的行為表現。

文晞媽媽慨歎：「每早，他都哭喊著不想回校上課。有時，他在清晨時分在床上哭醒。據老師指出，他上課期間甚至會在洗手間待上很長時間。無何奈何之下，文晞唯有退學，並經歷了近一年沒有上學的日子。」



後來，文晞媽媽為兒子轉讀了一所有 SEN 支援的國際學校。國際學校中文程度有限，在教學上因材施教，照顧到學生的學習差異。國際學校的學習環境讓文晞在情緒上放輕鬆了，不再像從前般精神崩緊，然而文晞在學習能力方面卻停滯不前。

3T 訓練未如理想 媽媽焦慮迷茫

文晞幼兒時被母嬰健康院評估為發展遲緩；及後，六歲被評估為低於平均智力水平。那刻，文晞媽媽心情如暴風雨中的小船，飄搖不定，不知該如何前行，且為兒子的將來感到萬分焦慮，「未來彷彿濃罩了一層霧，兒子既不是智力障礙，不能入讀香港特殊學校，但能力上又難以追上主流學校要求。真是不敢想像兒子成長後怎樣自力更生，都有認真考慮過是否要開立一家店舖來支持兒子長大後的生活。」

自幼稚園伊始，文晞已經長時間接受 3 T 訓練（物理治療、職業治療和言語治療訓練），卻始終無法追上同齡孩子的學習和發展進度，文晞媽媽形容那時的心情一片迷茫，她說：「文晞的進步是有的，但絲毫不理想。隨著疫情來臨，相關訓練更被迫暫停。」

其後，她攜同文晞前往公立醫院，接受職業治療師評估，治療師建議文晞參加專業的社交小組訓練，從此文晞就與助展會結緣。



指路明燈 開啟視覺意識

助展會兒童發展治療顧問陳玉珍姑娘為文晞提供「兒童發展及學習能力評估」，指出文晞未能懂得正確地運用「眼睛」，視覺意識及視覺感知弱，影響書寫及思維能力，同時文晞的感統及動作計劃能力也未合乎同齡孩子的水平，所以出現書寫困難的情況，建議先從「眼睛」著手進行訓練，才可好好學習知識。

文晞媽媽認為兒童發展治療顧問的建議猶如一盞指路明燈，她盛讚：「顧問會從整全和宏觀的角度來分析兒童的成長發展，甚至乎思考到小朋友的生涯規劃，從而提出真知灼見，亦能發現一些未曾為意的關鍵問題。這讓我與兒子都有一個明確方向，從而逐步邁進。」

兩年針對性治本訓練 不再文盲



經「兒童發展及學習能力評估」後，文晞媽媽對助展會充滿信心，便讓兒子在助展會接受訓練；至今已將近兩年，文晞依舊風雨不改每週都會來助展會上堂。

初期的訓練目標是針對文晞的視覺意識，訓練內容是因應文晞的發展狀況而度身訂造。課堂主要透過形形色色趣味遊戲來進行，並靈活地將不同的訓練目標融入課堂之中。

儘管有時候文晞對於某些訓練項目感到吃力，他在導師的鼓勵下堅持學習，有信心及有動力完成每一項訓練活動，現在每星期都非常期待前來助展會。



經過兩載努力訓練，文晞的學習表現有明顯改進，中文水平更逐漸提高。文晞媽媽認為現時的突飛猛進都是往昔不敢想像的，她指出：「雖然現時文晞的中文成績仍然徘徊在合格邊緣，但相對以前，他已經懂得認讀許多中文字，甚至能認讀圖書中的字。這些都是以前教了很久都做不到的。在抄寫方面，我不用再把字放大寫在紙上，因為文晞現時能夠清清楚楚認讀書本上的字，而且自信滿滿地跟我說：『不用把字寫出來了，我看得懂。』」兒子成功擺脫「文盲」的困境讓文晞媽媽倍感欣慰。



回歸主流學校 詞彙突飛猛進

回歸主流學校是兒童發展治療顧問的建言，亦是文晞學習中文的轉捩點。

文晞媽媽認為顧問的提議有節有理，所以十分贊同，她說：「顧問從生涯規劃的宏觀視角為兒子著想，如計畫留在香港本土發展，便要好好學習中文，達至合乎社會需求的語文水平，才可升學就業。因此，毅然為兒子由國際學校轉回主流小學。」

初時，文晞媽媽擔心兒子難以適應主流學校學習環境，然而喜出望外，文晞比預期更快融入校園，與同學的相處愉快，連老師也稱讚文晞。此外，習得的中文詞彙量比以往豐富得多。

與此同時，隨著兒子在成長發展和學習問題上得以改善，文晞媽媽的心態變得與往昔截然不同，不再像以前那般憂慮不安，對兒子將來升學就業重新燃起了希望。她冀望文晞日後能夠升讀一所校風優良的主流中學，能夠找到一份合適的工作，長大後能夠自立。「現在覺得為文晞設想的一切是很有可能成真的。」文晞媽媽堅定地說出這番心底話。



支援家庭 兄弟相處變得關係融洽



除了成長發展和語文學習得以改善，文晞與哥哥的兄弟關係亦變得比以前和睦，兄弟倆有更多的溝通交流，這讓文晞媽媽感到喜出望外。

文晞媽媽說：「往昔，哥哥對文晞總是粗聲粗氣，時有呼呼喝喝，偶爾動手推撞文晞。可能我和先生都投放了較多時間和心力去照顧文晞，對於哥哥而言，內心產生了一些負面情緒；那時，看在眼內感到傷心又不知怎樣處理，所以向兒童發展治療顧問尋求支援。及後，哥哥於助展會接受輔導後，對文晞的態度好轉了。」

與此同時，文晞的詞彙量於近年間大有增長，能夠清楚表達內心想法和感受，自然而然與哥哥增加了溝通，相處亦比過去融洽得多，文晞媽媽欣喜道：「現在，兄弟二人的隔閡瓦解了。」

寄語同路人：積極尋找良方

文晞媽媽藉著自身的經歷寄語同路人，希望他們能夠尋找合適的方法來幫助孩子成長。並且，鼓勵家長放開胸懷，積極尋求行之有效的治療和教育方案。

雖然孩子的成長充滿不確定性，但同時也蘊含著無限可能性。



助展會非常感謝文晞媽媽與我們分享文晞在助展會的經歷。欲知道更多關於自閉症、發展障礙、過度活躍症的詳情，請瀏覽助展會網頁 <http://www.pdachild.com.hk>。

霎時感動

小司是一位三歲的小男孩，爸爸媽媽經常發現小司易跌倒甚至跌至瘀傷，亦觀察到小司對於公園玩鞦韆，攀爬架，手腳架，繩網等活動會感到害怕，而且他亦出現走路內八的情況。

初次見小司時，導師與他玩輕微搖晃的活動會感到害怕，示意導師停止，導師請他上鞦韆，小司亦表現抗拒。在走路時盤骨會顯得左右搖擺，左右不平衡，會拖住左腳走路。

與小司上了不足一個月的課堂後，小司已經有明顯的進步，走路明顯比之前平穩，少了走路跌倒的情況。而且，小司願意嘗試上鞦韆，慢慢地接受鞦韆搖盪的感覺，小司會在盪鞦韆時哈哈笑或發出「woo...」有感而發的聲音，小司亦會表示「好興奮呀!再高啲」，享受鞦韆帶來的刺激感。

自從做訓練後，小司的媽媽都感受到小司的進步，沒有了走路跌倒跌至瘀傷的情況了。而且，小司聽聲音靈敏度高了，之前媽媽對他說幾次才聽到，現在說一次便聽到了。另外，他十分喜歡來助展會上課，每次要完結課堂都感到依依不捨。

對我來說，能看到小司能在短時間能夠有明顯進步，我和另一位導師都感到十分欣喜，亦使我找到工作的意義和動力。



特教導師 蔡姑娘

活動教學分享

氣球樂滿 FUN

七彩顏色的氣球是非常受小朋友喜愛的物件，無論任何年紀的小朋友都會被它吸引，今天想介紹一些有趣的氣球玩法給大家！

玩法一: 氣球釣魚

家長可以與小朋友一起將小紙夾或彩色繩子綁在氣球上，然後用竿子或棍子來釣氣球。過程中參與者可以比賽釣更多的氣球，這個遊戲不但有競技性，刺激又好玩之餘更可以訓練到小朋友的手眼協調。

玩法二: 氣球拔河

這是一個團隊遊戲，我們需要一條繩子和一些氣球。兩個團隊各自拿著繩子，將繩子的中間置於一條中線上，每個團隊都要試著將對方的氣球拉到自己的一邊，而不讓自己的氣球被對方拉走，這個遊戲能讓小朋友初步明白到甚麼是團隊精神，以及訓練到小朋友的手握力。

玩法三: 拋接氣球

我們可以先把氣球充氣至適中的大小，然後用手或其他工具輕輕地將氣球拋到對方身上。看看最多能夠連續拋接多少次，或者試著將氣球彈到遠處的目標上。這個遊戲能訓練到小朋友的手眼協調、以及視覺追視能力。

以上只是一些常見的氣球玩法，大家可以根據自己的喜好和創意來發揮更多的遊戲方式，盡情和子女享受氣球帶來的樂趣吧！



特教導師 恩恩姑娘

最新消息

1. 實戰.實踐「SEN 訓練技巧」證書課程 (第六期)

3月3日開班

適合從事特殊幼兒教育工作的教師或從事幼兒工作的同工

報名 link

<https://bit.ly/4fQXINI>



2. 及早準備小一策略證書課程 (第一期)

5月12日開班

適合從事特殊幼兒教育工作的教師、幼稚園老師、社工或有興趣的人士

報名 link

<https://bit.ly/3WcE1sD>



3. 玩具教材研習班第一炮至第四炮 (第三期)

6月2日開班

適合從事特殊幼兒教育工作的教師、幼稚園老師、社工或有興趣的人士

報名 link

<https://bit.ly/3Webtip>



4. 玩具教材研習班第五炮至第六炮 (第一期)

6月30日開班

適合從事特殊幼兒教育工作的教師、幼稚園老師、社工或有興趣的人士



導師：

陳美華姑娘 兒童發展培訓導師
-資深特殊幼兒督導及培訓導師
-教育碩士(特殊教育)、註冊社工
-超過 30 年 SEN 訓練經驗

報名 link

<https://bit.ly/4a71zVz>



特殊幼兒教師專業培訓 SEN專題技巧工作坊證書課程



- 內容:
1. 靈活善用教具去訓練幼兒的各方面能力
 2. 分享及建議各種有趣的訓練活動
 3. 掌握實用可行的訓練技巧

專題一 [1月5日]

培育幼兒專注的技巧活動

活動完結

早鳥日期: 23/12 前報名及繳費

專題二 [2月9日]

增強幼兒認知的訓練方法

活動取消

早鳥日期: 24/1 前報名及繳費

專題三 [3月2日]

提升幼兒記憶的技巧妙法

活動取消

早鳥日期: 20/2 前報名及繳費

專題四 [4月6日]

鼓勵幼兒表達的可行方法



早鳥日期: 27/3 前報名及繳費

<https://bit.ly/48XjLiQ>

專題五 [5月18日]

訓練幼兒思考解難的技巧策略



早鳥日期: 8/5 前報名及繳費

<https://bit.ly/3YV8mww>

專題六 [6月8日]

提升幼兒社交溝通能力的訓練技巧



早鳥日期: 29/5 前報名及繳費

<https://bit.ly/3V0zvg>

專題七 [7月6日]

訓練幼兒辨認情緒的有趣活動



早鳥日期: 26/6 前報名及繳費

<https://bit.ly/4fy098A>

時間: 星期日 下午1:00-5:00 [每課4小時]

地點: 灣仔助展會

對象: 從事特殊幼兒工作的教師、社工、同工、家長或有興趣的人士

名額 [每課]: 12位, 額滿即止



導師: 陳美華姑娘
助展會 兒童發展培訓導師

- 資深特殊幼兒督導及培訓導師
- 教育碩士(特殊教育)、註冊社工
- 超過30年SEN訓練經驗
- 10年以上督導特殊幼兒工作員
- 10年以上培訓兒童發展導師經驗

可任選報讀其中一課或多課

費用 [每課]

\$1000

早鳥優惠 [每課] ★

\$950

言語治療 一對一諮詢 (免費)

線上 20 分鐘諮詢

對象: 2-18 歲有特殊需要兒童及青少年

語言: 廣東話、普通話、英文

言語治療師 鄭姑娘 Clara Cheng

香港教育大學碩士

曾在英國接受教育, 6年多臨床經驗

服務多元文化/語言背景學生豐富經驗



預約/查詢: WhatsApp 5720 8321

講座後記

「孩子唔望人」面面觀及療癒之道 後記

眼睛是人的靈魂之窗，亦是接收外境視象的感官。人與人的眼神接觸有不同層次，從孩子角度來講，第一，孩子眼睛望人帶有一種情感的聯繫，如嬰兒看媽媽；第二，當孩子望人時，孩子是在接收對方給自己的信息；第三，當孩子望人時，亦是向他人表達自己，當孩子語言層次成熟時，可以不費力地一邊表達自己，一邊出現良好的眼神接觸；相反，若語言層次未成熟，孩子在說話時，則有可能出現「唔望人」的情況。

孩子要做到自然望人需俱有九個條件；

1. 要擁有健康的眼睛
2. 孩子會自主看世界
3. 孩子可以指揮眼睛去看不同位置
4. 孩子的狀態是安全放鬆的
5. 孩子望人時會感覺輕鬆快樂
6. 孩子有良好的眼肌調節
7. 孩子希望與對方作出交流
8. 孩子能夠做到眼耳口腦同步
9. 孩子的頸肌有力



家長陪同孩子走過「唔望人」的療癒之道，首先要為孩子評估尋因，了解孩子不望人的背後原因；而後對症下藥，根據根源進行治療訓練或情緒安撫；最後針對情況積極治本治標，期待孩子療癒的一天。

講座/課程推介



(2-4/2025)



2月

20/2 (四) 「聽覺統合障礙」問答會 (zoom 公益課)

27/2 (四) 幼兒情感發展面面觀 (zoom)

3月

6/3 (四) 運動對孩子成長有什麼幫助？前港隊運動員話你知
(zoom 公益課)

15/3 (六) 如何改善字詞吸收與運用證書課程 (zoom)

20/3 (四) 「孩子專注不足」面面觀及療癒之道 (zoom 公益課)

4月

10/4 (四) 體能真的影響學習嗎？ (zoom 公益課)

17/4 (四) 「高功能自閉/亞氏保加症」面面觀及療癒之道 (zoom 公益課)



公益講座系列報名:

